МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В. ЛОМОНОСОВА

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

Наименование олимпиады школьников: **«Ломоносов»**

Профиль олимпиады: **обществознание**

ФИО участника олимпиады: **Петрова Мария Михайловна**

Класс: **11**

Технический балл: **89**

Дата проведения: **20 марта 2022 года**

Чистовик ①

Задание 1.

ЧНП - это совокупный объём товаров и услуг, который любая страна производит и потребляет во всех сферах национального хозяйства за определённый отрезок времени.

ЧНП = ВНП - Амортизация = 9000 млн - 2700 млн = 6300 млн.

Задание 2.

С юридической точки зрения, Антону не следовало просить у директора библиотеки испытательный срок, т.к. согласно ст. 70 ТК РФ испытательный срок не даётся лицам, не достигшим 18 лет. Директор не имел права отказывать в приеме на работу, т.к. согласно Трудовому Кодексу РФ запрещено отказывать в приеме на работу на основании возраста, запрещено отказывать в приеме на работу лицам, не имеющим опыт работы. По общему правилу заключать трудовой договор можно с 16 лет, в случае если человек получил среднее общее образование, то с 15 лет.

Задание 3.

Моральный долг - это этическая позиция, при которой человек добровольно и осознанно принимает и исполняет моральные нормы, принятые в обществе или социальной группе. Моральный долг - результат внутреннего контроля (самоконтроля), достигается путём социализации, внутренних убеждений, путём сформировавшейся жизненной позиции. Моральный долг является высшим проявлением состоявшейся личности, сформировавшегося мировоззрения. Он выполняется по собственным убеждениям (т.е. добровольно, а не по принуждению). Кант считал, что моральный долг - это бескорыстное, доброжелательное отношение к другим людям.

Задание 4

Рационализм - это метод, согласно которому основой познания и действия людей является разум. В XVII в. теорию рационализма (философскую гносеологическую позицию, согласно которой познание в своей основе базируется на принципах мышления и разума) развивали Рене Декарт, Бенедикт Спиноза, Готфрид Лейбниц, основываясь на методе дедукции. Рационализм считает разум первоосновой познания, базируется на законах логики (3 закона Аристотеля и закон Лейбница). Декарт в своей работе „Правила для руководства ума" утверждал, что истина должна исходить из только очевидного, не должны допускаться

①

чистовик ②

пробелы в рассуждениях, сложные проблемы должны разбиваться на простые. В связи с этим рационалисты обосновывали метод дедукции (т.е. переход от предпосылок к заключениям, от общего к частному). Оппонентами рационалистов являлись эмпирики. Эмпиризм – это теория, согласно которой главную роль в процессе познания играет опыт. Представителями эмпириков являлись Фрэнсис Бэкон, Джон Локк, Дэвид Юм. Бэкон в своей работе „Новый Органон" обосновал положение о том, что в основе познания лежит опыт, который базируется на чувственном уровне (ощущение, восприятие, представление. Бэкон обосновал понятие метода и два гносеологических метода: индукцию (научный метод перехода от отдельных фактов к устойчивым и повторяющимся; умозаключение из накопления опытных данных и выводов на их основании, которые не опираются на логические законы. Локк пошел еще дальше, основой познания он считал только ощущение, стал родоначальником сенсуализма, ему также принадлежит положение „tabula rasa" (чистая доска), т.е. человек рождается с разумом, представляющим собой чистую доску, а опыт наносит на нее знания. Кант утверждал, что разум дает содержание знаниям, а опыт форму. Существует также гносеологическая теория иррационализма, которая утверждает, что источником знаний являются интуиция, озарение (инсайт), которые доступны только избранным. Представители: Артур Шопенгауэр („Мир как воля и представление") и Анри Бергсон.

Задание 5

Постиндустриальная эпоха характеризуется использованием высоких технологий во всех сферах жизни общества (компьютеризация различных процессов, превращение науки в фактор производства). Компьютеризация общественной жизни провоцирует ряд изменений, в том числе порождает новые процессы в социальной сфере, влияя на экономическую деятельность человека, на стиль работы и общения и т.д.

Чистовик (3)

В начале XXI в. возникло понятие цифровизация, как социально-экономическая трансформация, которая вызывает массовое внедрение технологий и этот процесс захватывает все сферы. В глобальном плане цифровизация - это концепция экономической деятельности, основанной на внедрении цифровых технологий в различные сферы жизни и производства. Цифровая экономика - это хозяйственная деятельность, ключевым фактором производства в которой являются цифровые данные, обработка больших объёмов информации. Основными направлениями развития цифровой экономики являются внедрение банкинга, цифрового оборота. Экономисты, политики, социологи спорят о том, какие технологии станут инструментом в экономической области. Социальный прогресс - это направление от низшего к высшему, от менее совершенного к более совершенному. Признаками социального прогресса являются: кумулятивность, стадиальность, относительность и противоречивость. Т.е. прогресс в одной сфере может быть регрессом в другой. Очевидно, цифровизация влияет на все сферы общества. Например, пандемия COVID-19 увеличила влияние цифровых технологий на жизнь общества в целом, практически все были вынуждены использовать технологии, произошло изменение рынка труда, это повлияло на частную жизнь. В Microsoft видят перспективы во внедрении технологических платформ, мобильности, облачном вычислении, машинном обучении, обработке больших данных. По мнению главного ~~бухгалт~~ экономиста Microsoft Рестона Макофи кумулятивное воздействие этих технологий приведет к постепенному превращению продуктов в сервисы, удлинению цепочек поставок человеческого капитала. В период пандемии весь мир столкнулся с необходимостью цифровизации, все были вынуждены перейти на онлайн-формат, неотъемлемой частью жизни каждого стали Skype, Zoom, Microsoft Teams, также голосование по поправкам в конституцию РФ происходило не только в очном формате, но и через портал гос. услуг. Цифровизация имеет как плюсы, так и минусы. Плюсами являются рост производительности труда, снижение издержек производства, автоматизация многих процессов

Чистовик (4)

Минусами являются: недостаточная подготовка онлайн пользования, обострение социального неравенства (те, кто были технологически не готовы к цифровизации, теперь неконкурентноспособны), недостаток частной жизни (размылись понятия работы и отдых). Цифровизация и роботизация порождают безработицу низкоквалифицированных кадров. Цифровизация повлияла на появление интернет-мошенников.

Опыт пандемии показал, что люди не готовы к тотальному замещению живого общения. Процесс цифровизации необратим, но можно его контролировать.

Черновик ①

ВНП: 9000000000
личное потребление: 6200000000
государственные расходы: 700000000
импорт: 340000000
экспорт: 1180000000
амортизация: 2700000000
косвенные налоги на бизнес: 1670000000

ЧНП - это

„Новый Органон" (Бэкон)

[эксперимент - это научный метод создания искусств условий, для того, чтобы подтвердить или опровергнуть какую-либо гипотезу

ст 37 труд свободен, каждый имеет право свободно им распоряжаться

? не имеет опыта работы?

✓ ① испытательный срок не дается лицам, не достигшим ~~до~~ 18 лет
2) директор не имел права отказывать в приеме на работу

С юр. точки зрения
Со стороны ~~Антона~~: ст. 64 ТК РФ: запрещено отказывать в приеме на работу, на основании возраста, ст 70 ТК РФ ①✓, согласно ст. ___ запрещено отказывать в приеме на работу лицам, не имеющим ~~пр~~ опыт работы, по его ограничения

Официальное: ст 63: по общему правилу с 16 лет может выйти на работу, если окончил среднее общее, то с 15 лет.

③ моральный долг - это этическая позиция, при которой человек добровольно и сознательно принимает и исполняет моральные нормы, принятые в обществе или социальной группе. Моральный долг - результат внутреннего контроля (самоконтроля), достигается путём социализации, внутренних убеждений, сформировавшейся жизненной позиции. Моральный долг является высшим проявлением ~~нора~~ состоявшейся личности, сформировавшегося мировоззрения. Выполняется по собственным убеждениям (т.е. добровольно, а не по принуждению). Моральный долг придает человеку стойкость, сознательность, уважение ко всему живому. Кант считает, что моральный долг - бескорыстное, доброжелательное отношение к другим людям.

④ рационализм - это метод, согласно которому основой познания и действия людей является разум. В 17 в. теорию рационализма в гносеологии развивали Декарт, Спиноза, Бенедикт, Готфрид Лейбниц, основываясь на методе дедукции.
(философская гносеологическая позиция, согласно которой познание в своей основе ~~опирается~~ базируется на принципах мышления и разума. Рационализм считает разум первоосновой познания, базируется на законах логики (3 закона Арист и закон Лейбница

Впервые обосновали эти позиции представители ( ) Декарт в своей работе, (Правила для руководства ума" утверждал, что должна исходить из "только очевидного вопроса", сложные проблемы должны разбиваться на простые, не допускать пробелов в рассужд.

В связи с этим они обосновывали метод дедукции (т.е. переход от предпосылок к заключениям, опирающиеся на законы логики) (от общ к частному)

Оппоненты: эмпирики. Эмпиризм - это ~~философская гносеологическая~~ теория, согласно которой главную роль в процессе познания играет опыт. Представители: (Фрэнсис Бэкон, Джон Локк, Дэвид Юм). Бэкон в своей работе "Новый Органон" обосновал положение о том, что в основе познания лежит опыт, который базируется на чувственном уровне познания (ощущение, восприятие, представление). Впервые обосновал ~~определение~~ понятие метода и 2 гносеологических метода - индукция и эксперимент. индукция - научный метод переход от отдельных фактов к устойчивым и повторяющимся (от общего к частному). индукция - это умозаключение, исходящее из накопления опытных данных и выводов на их основании, которые не опираются на логические законы. Локк пошел еще дальше, он основой познания считал только ощущение, стал родонач. гносеологической теории сенсуализма, ему также принадлежит понятие "чистая доска" (tabula rasa), т.е. человек рождается с разумом, который представляет собой "чистую доску", а опыт наносит на нее знания

Истина в данном споре эмп. и рац. многими восп. . Кант утверждал, что ~~опыт~~ разум дает содержание знаниям, а опыт - форму сущ-т также гносеологическая теория иррационализма, которая утверждает, что источником знаний являются интуиция и озарение, которые доступны избранным Артур Шопенгауэр ("Мир как воля и представление") и Анри Бергсон.

прогресс в одн. обращ. регрессом в др. угол

соц. прогресс - это направление ~~глобальный~~ развития. от низшего к высшему, более совершенному

1. Цифровизация
2. Проявление
3. Опред.
4. Источник, пр-ки
5. Противоречивости
6. Плюсы, минусы цифровизации

Руссо XIII
Шпенглер XX
XVII

черновик ③

① ЧНП - общий (совокупный) объём товаров и услуг, который каждая страна за определенный отрезок времени производит и потребляет во всех сферах национального хозяйства

ЧНП = ВНП - Амортизация = ~~900000~~ 9000 млн - 2700 млн = 63000 млнр.

⑤ Социальный прогресс

Компьютеризация общественной жизни, ~~кот~~ провоцирует ряд изменений, в том числе порождает новые процессы в соц. сфере, влияет на экономич. деят-ть человека, на стиль работы и общения в целом, на все аспекты жизни каждого отдельного человека, общ-ва в целом. В глоб. плане цифровизация это концепция экономической деятельности, основанной на внедрении цифровых техн-й в различн сферы жизни общ-ва и пр-ва. В Указе През. РФ от 2017 года „цифровая экономика - это хозяйств. деятельность, ~~в ко~~ ключевым фактором произв в которой явл. данные в цифр. виде; обработка больш. объёмов информации и исп-я рез-тов исп-я которых позволяют существенно повысить эффективность различ видов произв, перевозки ~~пер~~ товаров и услуг. Основными направлениями развития цифр. экономики явл: ~~возможность~~ внедрение банкинга, внедрения цифрового оборота. Очевидно, цифровизация влияет на все сферы общ-ва (карантин, увелич. влияние ~~процесс~~ цифровых технологий), практически все вынужд. исп-ть технологии, большинство происходит во всем мире, изм-е рынка труда, влияние на частную жизнь; у всего мира недостаточно опыта для анализа послед-й. Под угрозу попадают низкоквалифиц. работники. Обострилось соц. нер-во (те, кто были технологически не готовы, неконкурентноспособны, а кто обл ресурсами, разв. быстрее) частная жизнь (круглосуточно все на связи, размылись понятия работа и отдых). Человеку приходится подстраиваться, а не наоборот.

Пр-ки соц. прогресса: относительность
кумулятивность
противоречивость (пример: ядерная бомба)
стадиальность

Черновик ④.

Постинд. Эпоха харак-ся широким исп высоких техн во всех сферах жиз (компьютер. разл процессов, превращ науки в фактор произ-ва).
В начале 21 в. возникло понятие цифровизация, как соц-экономич. трансформация, которая вызывает массовое внедрение. Этот процесс захв. все сфере. Экон, пол, соц. спорят о том, какие технологии станут инструментом экон. обл. В Microsoft перспективы видят в внедрении технологическ. платформ, т. е. каналов. Мобильность, облачное вычисление, машинное обучение, обработка больших данных. По мнению главн. Ресток Макафи кумулятивное воздейств этих техн-й приведет к расширению постепенному превращ. продуктов в сервисы, удлинению цепочек поставок человеческ. капитала. В период пандем. столкнулись с необх-ью цифровиз, т.к. контакт людей распростр вирус. Все были вынуждены перейти на онлайн формат. Неотъемлемой частью стали: Skype, Zoom, Teems; ~~Прием~~ Голосов по поправ. в конст проводилось не только в очн формате, но и через портал гос. услуг; также исп-банк. карты можно сделать вывод, что массово расширились

⊕ рост произ-ти труда
Снижение издержек произ-ва
автоматизация разл. процессов и многое другое
В усл-х изоляции компьютер незаменим.

⊖ недостаточная подготовка онлайн пользования. вызвн. проблемы использ. цифровиз и роботиз. порождает безраб. Грозит исчезновение рабочих мест., появл мошенников

Люди пока не готовы к тотальному замещ. живого общ. Процесс цифровиз необратим., процесс не остановить, но контролировать его.